

## АННОТАЦИЯ

### Рабочей программы дисциплины

### Гидробиология

**1. Целью** изучения дисциплины формирование у студентов представления об условиях жизни в морях, озерах и других водоемах, о населении морей, океанов и континентальных водоемов, об адаптациях организмов к жизни в водной среде, о значении водных биоресурсов для человека.

Задачи освоения дисциплины:

познакомить студентов с основами гидробиологии с учётом новейших её достижений;

- изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины;
- овладение основными методами гидробиологических исследований;
- изучение физико-химические условия существования гидробионтов в водоемах;
- изучить адаптации гидробионтов к жизни в воде;
- понимать значение водных биоресурсов для человека;
- научиться пользоваться учебниками и литературными источниками по гидробиологии.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина (модуль) относится к Блоку 1 и реализуется в обязательной части Б1. Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным биологическим дисциплинам, изучаемым в бакалавриате. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по биологии в объёме программы средней школы.

Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла, учебных и производственных практик.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Гидробиология»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК.Б-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями</p> <p>УК.Б-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p> <p>УК.Б-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК.Б-1.4 выбирает методы и</p>	<p><b>Знать:</b> базовые теоретические понятия в форме симбиоза, паразитизма;</p> <p>Изучение о двойственности среды обитания паразитов; методы профилактики и борьбы; основные виды животных, ведущих паразитический образ жизни и вызывающих заболевания человека и сельскохозяйственных</p>

		<p>средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи</p> <p>УК.Б-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>животных.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать основные морфо-физиологические адаптации паразитов к их образу жизни; определять жизненные формы паразитических животных; ориентироваться в жизненных циклах паразитов, имеющих практическое значение.</p> <p><b>Владеть:</b> методами паразитологических обследований и приемами составления паразитологических описаний демонстрировать способность применять экспериментальные методы паразитологических исследований на практике и готовность использовать полученные знания в решении теоретических практических задач в области современной паразитологии</p>
<p><b>ПК-9</b></p>	<p>Способность использовать базовые представления о разнообразии биологических объектов для достижения целей в научно-исследовательской деятельности в области идентификации и классификации биологических объектов</p>	<p>ПК.Б-9.1 применяет базовые понятия биоразнообразия для организации и проведения научно-исследовательской работы в области идентификации и классификации биологических объектов</p> <p>ПК.Б-9.2 использует современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских и лабораторных работ по биологии</p> <p>ПК.Б-9.3 Использует базовые представления о разнообразии биологических объектов для</p>	<p><b>Знать:</b> особенности адаптаций гидробионтов к жизни в водной среде, понимать влияние факторов водной среды на жизнедеятельность гидробионтов; научные представления о разнообразии живых организмов морей, океанов и континентальных</p>

		<p>проведения НИР при идентификации и классификации микроорганизмов, грибов, растений и животных</p> <p>ПК.Б-9.4 Способен обобщать и оценивать результаты научно-исследовательской деятельности в области биологии и смежных наук</p>	<p>водоемов; особенности экологии гидробионтов, видовую, трофическую и пространственную структуру гидробиоценозов.</p> <p><b>Уметь:</b> определять основной состав гидробиоценозов, понимать закономерности его функционирования, использовать базовые представления о разнообразии биологических объектов для проведения НИР при идентификации и классификации гидробионтов.</p> <p><b>Владеть:.</b> современными методами и аппаратурой для познания биоразнообразия живых организмов, обитающих в водоемах; методами расчета продуктивности водоемов, объема вылова морепродуктов для безопасного функционирования водных экосистем, методами описания биоразнообразия водных биоценозов.</p>
--	--	---	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 з.е. зачетных единиц)

5. Разработчик: Узденов.У.Б канд,биол. наук ,доцент